

Volver a en persona Instrucción y continuidad de Plan de servicios (RIPICS)

Woodsboro ISD 2021-2023

Aportes de las partes interesadas 13/07/2021

Aprobado por la Junta Escolar de WISD: _____

Tabla de contenido

Introducción y prioridades del distrito	2
Planes de continuidad de servicios Planes de salud y seguridad	3
	7

PRIORIDADES CLAVE Y ÁREAS DE ENFOQUE

- ▶ Salud y seguridad pública
- ▶ Continuidad instruccional
- ▶ Capital
- ▶ Innovación
- ▶ Comunicación

Introducción y prioridades del distrito

A pesar de los desafíos con COVID-19, nuestro distrito continuará brindando una educación excelente a nuestros estudiantes.

La situación con COVID-19 cambia continuamente, al igual que los protocolos y las medidas necesarias para mantener seguros a los estudiantes y al personal. Los planes seguirán siendo flexibles para adaptarse a posibles cambios y estas pautas pueden modificarse según sea necesario. Como pueden ser necesarios ajustes durante el próximo año escolar, será nuestra prioridad mantener a la comunidad informada sobre esos cambios y actualizaciones. El sitio web de Woodsboro ISD le proporcionará la información más actualizada <https://www.wisd.net>.

Este plan será revisado y posiblemente actualizado en las reuniones de la junta escolar al menos una vez cada seis meses. Además, la opinión de las partes interesadas se solicitará el mes anterior a las actualizaciones.

	Aportaciones de las partes interesadas recopiladas	Plan revisado en la Junta Directiva.
Mayo de 2021, 2022, 2023		
Julio de 2021, 2022, 2023	X	X
Noviembre 2021, 2022	X	
Diciembre 2021, 2022		X

Nuestro proceso de planificación ha evolucionado continuamente en torno a nueva información y orientación que recibimos del estado. Los participantes en esta planificación incluyen, pero no se limitan a, personal escolar, padres, estudiantes, comunidad, aquellos con intereses en estudiantes de poblaciones especiales (educación especial, EL, etc.), profesionales de salud mental. Los comentarios se recopilaron de las siguientes maneras:

- Encuestas a las partes interesadas (enviadas por correo electrónico y publicadas en [wisd.com](https://www.wisd.com))
- Reuniones de partes interesadas (DEIC, SBDM, DLT, ILT)

Continuidad de los servicios de WOODSBORO ISD

Funciones de instrucción y herramientas de aprendizaje

Preparación para el aprendizaje

Estudiante Esté preparado para aprender todos los días y tenga el trabajo y las asignaciones completadas y listas.

Completar el trabajo del curso antes de la fecha límite establecida por los profesores.

Padre Acceda a los recursos para padres para aprender cómo los estudiantes navegarán por Google Classroom.

Anime a su hijo a tener sus cosas en su mochila / dispositivo y listas para la escuela la noche anterior.

Cree un lugar designado en su hogar para los académicos. Ayude a los estudiantes con la administración del tiempo y el establecimiento de metas.

Maestro Reúnase semanalmente con el equipo colaborativo para planificar la instrucción para todos los estudiantes.

Utilizar los documentos del plan de estudios del distrito y seguir el alcance y la secuencia proporcionados por el departamento de servicios académicos.

Sube materiales instructivos a Google Classroom.

Expectativas de aprendizaje y enseñanza

Estudiante Asiste a clases y da lo mejor de ti en tus tareas escolares.

Organícese en su trabajo y en la realización de proyectos. Haz preguntas y comunícate con tu maestro.

Sea consciente de lo que debe aprender cada día.

Familiarízate con la estructura de Google Classroom y cómo tu profesor organiza la información.

Practica la ciudadanía digital.

Asista a las sesiones de intervención / tutoría según lo asignado. Esto lo establecerá su maestro o escuela.

Padre Acceda al portal para padres de Skyward (grados 2-12) para ver las calificaciones de los estudiantes.

Comuníquese con los estudiantes para supervisar la finalización de la tarea y las asignaciones.

- Discuta la parte favorita del día de su hijo y lo que aprendió en la escuela.
- Facilite el apoyo académico y el estímulo como socio de aprendizaje para motivar y guiar a su hijo durante el año escolar.
- Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo por teléfono, correo electrónico y / o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje.
- Ayude a su hijo a ser dueño de su aprendizaje. Brinde apoyo y aliento y espere que sus hijos hagan su parte.

Maestro

Enseñe a los estudiantes cómo acceder a los materiales de aprendizaje a través de Google Classroom.

- Administre recursos en línea y fuera de línea para brindar consistencia y rutinas a los estudiantes.
- Proporcione objetivos de aprendizaje claros para los estudiantes.
- Siga las expectativas establecidas en todo el distrito para Google Classroom.
- Verifique las asignaciones de los estudiantes de manera oportuna y brinde retroalimentación en forma verbal o escrita con regularidad para proporcionar los próximos pasos o la intervención / extensión académica necesaria.
- Publique las calificaciones de manera oportuna de acuerdo con las pautas de calificación del distrito.
- Maestros del aula: proporcionen sesiones de intervención o tutoría según sea necesario.
- Maestros de intervención: brindan intervención para alinearse con los horarios del campus y / o los planes educativos individuales.
- Siga los IEP de los estudiantes / adaptaciones 504.
- Brindar servicios para estudiantes de inglés como segundo idioma y estudiantes superdotados.
- Utilice datos para identificar las necesidades específicas de enriquecimiento e intervención de los estudiantes.
- Monitorear el progreso del estudiante con fidelidad de acuerdo con

WisconsinPolítica SD.

Salud mental, aprendizaje socioemocional

Estudiante

Participar y estar abierto al plan de estudios socioemocional proporcionado en clase.
 Busque la guía de un adulto de confianza cuando se sienta ansioso o luchando con sentimientos de depresión

Padre

Mantenga abiertas las líneas de comunicación y escuche sin juzgar.
 Comuníquese con el personal de la escuela si necesita ayuda. Los consejeros escolares son excelentes recursos.

Personal

Proporcione lecciones socioemocionales atractivas según la política del campus
 Esté atento a las señales de advertencia de los problemas de salud mental. SeguirW
 Plan de Consejería de ISD

- Informe todas las inquietudes a los consejeros del campus o la administración para que se pueda hacer un plan adecuado con los padres.
- Asiste y participa en el aprendizaje profesional.

Apoyos para el personal y los estudiantes

**SEL
Mental
Salud**

Entorno seguro e inclusivo para el aprendizaje del plan de estudios SEL integrado en la jornada escolar

Lecciones sobre prevención del acoso escolar, prevención del suicidio, abuso infantil
prevención, prevención de citas / violencia entre adolescentes, prevención del acoso sexual

Consejeros escolares certificados en cada campus

Consejero profesional con licencia para el sistema de apoyo de varios niveles del distrito para los estudiantes que lo necesitan

Iniciativas de bondad

Para estudiantes-Campañas de concientización sobre el abuso de sustancias-RedRibbonWeek, Catch My Breath lecciones anti-vapeo, DARE

**Académico
Aceleración**

Intervención de lectura grados K-8

Intervención de matemáticas grados K-8

Intervención de ciencias grado 5

Soporte para poblaciones especiales

**Especial
Educación**

Los comités ARD determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios de educación especial y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes. El progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités ARD se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto asegurará un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

**inglés
Aprendices**

Los comités de LPAC determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios para estudiantes de inglés y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes. El progreso será monitoreado cuidadosamente a través de los resultados de TELPAS, los resultados de STAAR, las evaluaciones locales y el monitoreo del progreso de la intervención.

504

Los Comités 504 determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.

El progreso será monitoreado cuidadosamente a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y monitoreo del progreso de la intervención.

Dislexia y

Relacionado

Servicios

Los estudiantes recibirán el apoyo que se describe en el Manual de dislexia de Texas.

El progreso será monitoreado cuidadosamente a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluadores universales y monitoreo del progreso de la intervención.

Dotados y

Talentoso

Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el WISD Manual para estudiantes dotados y talentosos.

Protocolos de salud y seguridad de WOODSBORO ISD

Mitigación de enfermedades transmisibles

Detección de enfermedades transmisibles, incluido Covid-19

Todas las partes interesadas deben **auto-pantalla** para los síntomas de enfermedades transmisibles, incluidos los síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. Las partes interesadas no deben estar en el campus si tienen síntomas de una enfermedad contagiosa, incluido COVID-19.

Los interesados no deben estar en el campus si ellos, o un miembro de la familia inmediata, están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, en su lugar, deben optar por recibir instrucción remota hasta que un médico los autorice a regresar.

El personal supervisará a los estudiantes y los remitirá a la enfermera si hay síntomas.

Vacunas

- Busque [vacunas.gov](https://www.vacunas.gov), envíe un mensaje de texto con su código postal al 438829 o llame al 1-800-232-0233 para encontrar ubicaciones de vacunas COVID-19 cerca de usted

Desinfección y desinfección de manos

La desinfección frecuente y la desinfección de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

Expectativas de lavado / desinfección de manos

- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal del campus, en los salones de clases, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten las manos con regularidad.

Expectativas desinfectantes

- El personal tendrá acceso a soluciones desinfectantes para desinfectar superficies de trabajo y de alto contacto y objetos compartidos entre usos.
- Los maestros se asegurarán de que las áreas de alto contacto en el aula se desinfecten entre clases. Cada aula estará equipada con lo siguiente

Capacitación

- Los estudiantes y el personal participarán en capacitaciones específicas para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados.
- Los estudiantes y el personal serán capacitados en información sobre la detección de COVID-19, la identificación de síntomas, la prevención de la propagación y el saneamiento de las áreas de trabajo.

Los detalles de este documento están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y / o funcionarios de salud proporcionen directivas o cuando cambien las condiciones ambientales.

Protocolos para la limpieza y desinfección del campus

La limpieza y desinfección frecuentes respaldarán un ambiente de trabajo y aprendizaje saludable para los estudiantes y el personal.

Limpieza diaria del campus

- Cada salón de clases y baño se limpiará y desinfectará varias veces al día.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán durante el día.
- Las cafeterías se desinfectarán entre los períodos de almuerzo.
- El personal y los estudiantes tendrán acceso a artículos desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo, los objetos compartidos y las áreas de alto contacto después de su uso y durante los descansos en la instrucción.

Baños / Estaciones de llenado de agua

- Se producirá una mayor desinfección durante el día escolar. El personal y los estudiantes deben lavarse las manos con agua y jabón antes de salir del baño. Se enseñarán técnicas adecuadas de lavado de manos a todos los estudiantes y se reforzarán constantemente.
- Se espera que los estudiantes traigan su propia botella de agua reutilizable para usar durante el día y se espera que se lleven las botellas de agua a casa para limpiarlas diariamente.

Áreas comunes

- Las clases / niveles de grado se registrarán para reservar áreas comunes.
- Los campus desarrollarán horarios y seguirán protocolos para el uso de áreas comunes, incluyendo cómo desinfectar el espacio entre usos.
- Habrá procedimientos para que los estudiantes desinfecten sus espacios antes y después de su uso.
- Se requerirá que todos los estudiantes y el personal se laven las manos o usen un desinfectante de manos a base de alcohol antes de entrar al patio de recreo y al salir del patio de recreo.

Transporte

- Los estudiantes deben practicar el distanciamiento social, siempre que sea posible (si hay espacio adecuado y es seguro hacerlo) mientras esperan y se acercan al autobús escolar.
- Los estudiantes NO deben compartir alimentos, bebidas o dispositivos personales.
- Use desinfectante de manos (provisto cerca de la escalera del autobús).
- Reglas del autobús en movimiento: estándar Woodsboro ISe aplican las reglas del bus SD.
- Las áreas de asientos del autobús se desinfectarán después de cada ruta de autobús.
- Cuando sea posible, las ventanas del autobús estarán abiertas para permitir que el aire exterior circule en el autobús.

Agentes de limpieza, desinfección y desinfección utilizados por los servicios de conserjería de Woodsboro ISD

Clorox 4 en uno desinfectante, Desinfectante de peróxido de hidrógeno Clorox, Vital Oxide, Hillyard QT 3

Limpiador desinfectante para baño NABC,

trapeador húmedo y limpio por Proxy 4D

Distanciamiento físico

Expectativas generales

- Siempre que sea posible, los estudiantes y el personal mantendrán agrupaciones consistentes de personas para minimizar la propagación del virus.
- WEI ISD planificará lavarse y / o desinfectarse las manos con mayor frecuencia. Cuando sea posible, se considerará el uso del espacio al aire libre para el aprendizaje.

Visitantes del campus

- Si los visitantes tienen síntomas de COVID-19, o el laboratorio confirma que tienen COVID-19, deben permanecer fuera del campus hasta que cumplan con los criterios de reingreso.
- Los visitantes tendrán acceso a estaciones de lavado y / o desinfección de manos y deben utilizarlas al ingresar.
- Se anima a todos los visitantes que ingresan al edificio a que se cubran la cara si no están completamente vacunados.
- No se permiten visitantes más allá del área de recepción hasta que estén autorizados.
- Se pueden utilizar herramientas virtuales para realizar reuniones como reuniones de la PTA, ARD, LPAC, etc.

Respuesta a Covid-19

**** Personal y estudiantes completamente vacunados que están expuestos o en estrecho contacto con personas positivos para COVID-19 no necesitan ponerse en cuarentena, a menos que muestren síntomas de COVID-19.**

Individuos sintomáticos

- Quédese en casa y busque orientación médica de un médico.
- Los estudiantes con síntomas serán enviados a la enfermera del campus. La enfermera determinará si el estudiante debe ser enviado a casa.
- Con el permiso de los padres, la enfermera realizará la prueba rápida de COVID-19. Los estudiantes con prueba positiva se aislarán hasta que los recojan. Los padres recogen a los niños sintomáticos lo antes posible.
- Regrese al campus cuando se cumplan todas las condiciones: (1) 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre; (2) libre de síntomas de COVID-19; (3) Han pasado 10 días desde la aparición de los síntomas.
- O obtenga una nota de un profesional médico que lo autorice a regresar al campus o una nota de un profesional médico que indique un diagnóstico alternativo

Individuos positivos para COVID-19

- WISD seguirá las pautas actuales de los CDC con respecto a la duración del aislamiento
- Además de la duración del aislamiento, se deben cumplir los siguientes criterios:
 - o ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre)
 - o el individuo tiene una mejoría en los síntomas (p. ej., tos, dificultad para respirar) Han
 - o pasado 10 días desde el inicio de los síntomas

Miembro del hogar es positivo

- Las personas sanas no deben tener contacto con personas enfermas durante el período de aislamiento.
- A los miembros del hogar se les permitirá la entrada según la duración actual del aislamiento de los CDC; consulte la información de contacto cercano.
- Ver "opciones adicionales de devolución"

Opciones adicionales de devolución (deben estar documentadas)

- Las personas que tienen anticuerpos positivos pueden regresar si no hay síntomas presentes.
- Las personas que están completamente vacunadas pueden regresar si no presentan síntomas.
- Las personas que son positivas confirmadas por laboratorio dentro de los 90 días pueden regresar si no hay síntomas presentes.

Notificación de casos positivos de COVID-19 en el campus

- Se proporcionará comunicación del distrito a los estudiantes que estuvieron en contacto con un estudiante o miembro del personal que muestra síntomas de COVID-19 a través del foro de comunicación de pizarra del distrito.
- Los contactos cercanos recibirán una llamada telefónica de una enfermera de la escuela o un administrador del campus.

Contacto cercano

- WISD utilizará la definición actual de contacto cercano / exposición
- Se notificará a las personas en estrecho contacto; y los contactos cercanos fuera de la escuela deben notificar a la enfermera del campus.
- Aquellos que presenten síntomas permanecerán fuera del campus y buscarán consejo médico. Los estudiantes / personal que no muestren síntomas pueden permanecer en la escuela.

Instrucción remota:

Woodsboro ISD ofrece instrucción en el campus para el año académico 2021-22. Creemos que la escuela les brinda a los estudiantes la mejor opción para obtener una educación excelente. La asistencia en persona comenzará el 16 de agosto de 2021. Los estudiantes no tendrán la opción de recibir instrucción remota.

Sin embargo, cuando un estudiante o un miembro del personal es positivo para COVID-19, podrá trabajar desde casa. Los estudiantes recibirán instrucción a través de Google Classroom y recibirán asistencia a través de Google Classroom. Todas las lecciones de los estudiantes se entregarán de forma asincrónica. Los miembros del personal que deban ponerse en cuarentena interactuarán con sus alumnos en tiempo real a través del zoom o los hangouts de Google. Los miembros del personal estarán disponibles para sus estudiantes en el campus sincrónicamente cuando estén en cuarentena desde casa.

Los detalles de este documento están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y / o funcionarios de salud proporcionen directivas o cuando cambien las condiciones ambientales.